

5.2

Утверждаю
Директор Сорокогян А.А.

Приказ № 48/9
« 03 » 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио воспитанника

государственного образовательного учреждения «Могочинская специальная (коррекционная) школа интернат»

1. Общие положения

1.1. Положение – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений воспитанника в определённый период его обучения и воспитания. Портфолио активно применяется в зарубежных системах образования.

1.2. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые воспитанниками в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других, и является важным элементом практико-ориентированного, деятельного подхода к образованию.

1.3. Портфолио воспитанника – перспективная форма представления индивидуальной направленности учебных и творческих достижений конкретного ребёнка.

1.4. Использование такой формы оценки учебных и воспитательных достижений, как портфолио воспитанника, позволяет воспитателю создать для каждого ребёнка ситуацию переживания успеха.

1.5. В процессе создания портфолио воспитанника перестаёт быть полностью зависимым от воспитателя, он становится более самостоятельным, так как постепенно формируется адекватная самооценка, т.е. воспитанник учится сам себя оценивать.

2. Цель портфолио

Представить отчёт по процессу воспитания и образования воспитанника, увидеть «картину» значимых образовательных и воспитательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять применённые знания и умения.

3. Педагогические задачи портфолио

- поддерживать высокую учебную и воспитательную мотивацию школьника;
- выявлять существующий уровень сформированности умений и совершенствовать их путём внесения коррекции в учебный и воспитательный процесс;

- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и воспитания;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности школьника;
- формировать умения учиться ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и воспитательную деятельность;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

4. Функции портфолио

- повышение образовательной активности ребёнка, уровня осознания ими своих целей и возможностей;
- достоверный и ответственный выбор дальнейшего направления и формы обучения старшеклассников.

5. Структура портфолио

Представляет собой комплексную модель, состоящую из трёх разделов: «Портфолио документов» + «Портфолио работ» + «Портфолио достижений».